

SCHOOL- EN FUNCTIEPROFIEL

CONRECTOR HAVO-VWO

CAMBIUM COLLEGE
ZALTBOMMEL



Inhoudsopgave

1. Cambium College	3
1.1 Cambium College in het kort	3
1.2 Eén school, twee locaties	3
1.3 Missie, visie en kernwaarden: 'Waar staan we voor?'	3
2. Informatie over de functie conrector havo-vwo	5
2.1 Sturing en besturing Cambium College	5
2.2 Conrector havo-vwo	5
2.3 Huidige situatie	5
2.4 ORION onderwijsnetwerk	6
2.5 Opdrachten	6
2.6 Leiderschap	7
2.7 Functie-eisen	7
2.8 Persoonskenmerken	8
2.9 Kerncompetenties	8
2.10 Arbeidsvoorwaarden	9
3. Procedure	10
3.1 Begeleiding	10
3.2 Informatie	10
3.3 Solliciteren	10
3.4 Tijdpad	10
3.5 Contactgegevens	10

1. Cambium College

1.1 Cambium College in het kort

Cambium College is een brede, openbare school voor voortgezet onderwijs. Het is een prettige, laagdrempelige, veilige en goed bereikbare school die de leerlingen veel kansen biedt. Zij kunnen zich optimaal voorbereiden op een vervolgopleiding en krijgen de mogelijkheden om zich persoonlijk te ontwikkelen. In totaal volgen 1.677 leerlingen onderwijs aan het Cambium College en zij krijgen onderwijs en ondersteuning van 212 personeelsleden.

De Cambium-spreuk: *Laat zien wat je kan, je bent zo veel waard!* verwijst naar de overtuiging dat elk mens talent heeft en van waarde is en daarom uitgedaagd moet worden om die talenten op school te ontdekken en te ontwikkelen. Dat geldt voor de leerlingen, maar zeker ook voor de medewerkers.

Cambium College geeft met overtuiging invulling aan haar openbare identiteit. Alle medewerkers zijn van en voor de hele samenleving in het voedingsgebied en geven invulling aan de opdracht om leerlingen te laten kennismaken met alle godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die leven in de Nederlandse samenleving, met onderkenning van de betekenis van de verscheidenheid van die waarden.

1.2 Eén school, twee locaties

Locatie De Waard, Oude Bosscheweg 2 te Zaltbommel, met 394 leerlingen, biedt:

- vmbo Basisberoepsgerichte leerweg
- vmbo Kaderberoepsgerichte leerweg

Aan de locatie De Waard kunnen leerlingen na het eerste jaar een keuze maken in het kader van talentontwikkeling, sport- of kunstonderwijs. In de bovenbouw biedt het Cambium College vijf uitstroomprofielen aan: Producteren, Installeren en Energie (PIE), Bouw, wonen en interieur (BWI), Media, Vormgeving en ICT (MVI), Economie en Ondernemen (E&O) en Zorg en Welzijn (Z&W).

Het motto van locatie De Waard is: *Werken met je hoofd en handen, je bent zo veel waard.*

Locatie Buys Ballot, Courtine 2 te Zaltbommel, met 1.283 leerlingen, biedt:

- vmbo Theoretische Leerweg
- havo
- vwo

Aan de locatie Buys Ballot kunnen leerlingen een talentkeuze maken voor sport, kunst, Bèta Challenge: T&T (Technologie & Toepassing - vmbo-tl) of O&O (Onderzoeken & Ontwerpen - havo/vwo). Op havo en vwo kunnen de leerlingen kiezen voor het Technasium en Cambridge Engels. Voor vmbo-tl/havo- en vwo-leerlingen is muziekplus een extra keuzevak.

Het motto van locatie Buys Ballot is: *Laat zien wat je kan, ontwikkel je talent.*

1.3 Missie, visie en kernwaarden: 'Waar staan we voor?'

In *Koers 21-25*, het nieuwe schoolplan, zijn de missie, visie en kernwaarden als volgt geformuleerd:

Missie

Cambium College biedt leerlingen uit de Bommelerwaard en voor een deel uit de gemeente West Betuwe, in de meest vormende periode van hun leven de mogelijkheid om kennis, persoonlijkheid en talenten te ontdekken, zodat ze later een plek verwerven en van betekenis kunnen zijn in de maatschappij.

Visie

Cambium College biedt keuzemogelijkheden voor de leerlingen in profielen en vakken, in de manier waarop de leerling het beste leert, in individuele(r) leerroutes en in maatwerk zodat de leerling meer eigenaar is van het eigen leerproces. De school is kleinschalig georiënteerd, betrokken bij leerlingen, stimuleert de talentontwikkeling van leerlingen en biedt leerlingen kansen. Vanuit de openbare signatuur zijn alle leerlingen met een advies dat aansluit bij het aanbod welkom.

Kernwaarden

Om deze missie en visie te realiseren heeft het Cambium College zes kernwaarden geformuleerd waarmee de ambities voor de leerlingen en het personeel nader worden geduid en die gebruikt worden om doelen en ambities te realiseren:

**Ontwikkelings- en
resultaatgericht**

**Uitdagend &
ondersteunend**

**Eigenaarschap en
betrokkenheid**

2. Informatie over de functie conrector havo-vwo

2.1 Sturing en besturing Cambium College

Het Cambium College is een eenpitter, wat wil zeggen dat onder Stichting Cambium College voor openbaar voortgezet onderwijs één school (met twee locaties) ressorteert. Binnen het Cambium College is een institutionele scheiding aangebracht tussen de bestuurlijke en de toezichthoudende functie. De bestuurlijke functie is belegd bij het College van Bestuur, dat als bevoegd gezag fungeert. De rector-bestuurder heeft alle bestuurlijke bevoegdheden voor zover niet anders belegd. De Raad van Toezicht fungeert als toezichthouder op het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken binnen het Cambium College. Met deze scheiding van bestuur en toezicht wordt de Code Goed Onderwijsbestuur gevolgd. In het *Handboek Governance* is de verdeling van de taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden nader beschreven.

Sinds augustus 2018 is de organisatiestructuur voltooid waarbij de school voor de aansturing van het onderwijsproces twee conrectoren kent, een conrector havo-vwo en een conrector vmbo. Per leerroute zijn er twee teamleiders (onder- en bovenbouw), die samen met de betreffende conrector de schoolleiding vormen.

Naast de genoemde conrectoren is er nog een directielid: de conrector bedrijfsvoering die leidinggeeft aan de ondersteunende diensten. De drie conrectoren en de rector-bestuurder vormen samen de directie van het Cambium College.

2.2 Conrector havo-vwo

De conrector havo is belast met de dagelijkse leiding van de havo-vwo-afdelingen, verantwoordelijk voor de uitvoering van het onderwijskundig beleid en de gerealiseerde onderwijskwaliteit en geeft leiding aan vier teamleiders (onder- en bovenbouw havo en vwo) en het onderwijsondersteunend personeel.

De conrector havo-vwo legt verantwoording af aan de rector-bestuurder over:

- ✓ (Beleids)advisering betreffende de ontwikkeling van de strategie;
- ✓ Management op de toegewezen aandachtsgebieden (onderwijsontwikkeling, kwaliteitszorg, personeelsomvang en -zorg, financiën, ontwikkeling leerlingenaantallen);
- ✓ De effecten van het gevoerde personeelsbeleid, waaronder scholing en gesprekkencyclus;
- ✓ De effecten van het positionerings- en profileringsbeleid.

In het *Reglement directie* en het *Managementstatuut* is de verdeling van de taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden van bestuur en directie vastgelegd.

2.3 Huidige situatie

Het Cambium College is een streekschool waarvan de leerlingen komen uit de gemeenten Zaltbommel, Maasdriel en West-Betuwe. Vanaf 2012 was het marktaandeel gedaald van 46 naar 40%, maar door een gerichte imagoverbetering zijn de aanmeldingen gestegen en bedraagt het marktaandeel nu 47%. Het aantal vwo-leerlingen blijft echter onder de verwachtingen mede door stevige concurrentie van naburige scholen. Dit is een duidelijk aandachtspunt in het kader van onderwijsprofilering omdat het huidige aanbod met Technasium en Cambridge English niet onderscheidend genoeg is.

Leerlingen en ouders waarderen de school als goed en veilig. De sfeer op school is goed en de saamhorigheid en solidariteit zorgen voor een prettig en veilig werk- en onderwijsklimaat. Het pedagogisch handelen is goed en de zorgondersteuning is adequaat ingevuld. Het Cambium College heeft bewust gekozen voor de omzetting van mentoraat in coaching, passend bij het meer delen van verantwoordelijkheden richting de leerlingen. De coach begeleidt de leerling gedurende zijn/haar schoolloopbaan. Het is

zaak om deze transitie, die recent heeft plaatsgevonden, goed te monitoren met name op uitvoeringsniveau.

Het activiteitenprogramma is omvangrijk, gevarieerd en biedt ruime keuzes voor leerlingen. Naast het reguliere programma zet de school stevig in op talentprogramma's. Wat betreft de onderwijsopbrengsten scoort de school rondom het landelijk gemiddelde. Dit heeft onder meer te maken met de keuze van de school om leerlingen kansen te bieden en niet sterk in te zetten op vroeg-selectie. De rendementen zijn de laatste jaren verbeterd, maar de resultaten van havo en de kwaliteitsborging in algemene zin zijn aandachtspunten.

De school heeft bewust gekozen voor een digitalisering van het onderwijs; de invoering van Chromebooks is gevorderd tot het zesde leerjaar. Bij het online verzorgen van onderwijs tijdens de corona-maatregelen heeft deze digitalisering meer dan verwacht haar nut bewezen. De aanwezigheid van een goede ict-infrastructuur heeft hierbij ondersteunend gewerkt.

Naast diverse inhoudelijke onderwijsontwikkelingen heeft de school gekozen voor flexibilisering van het onderwijs, met meer verantwoordelijkheid voor leerlingen en dus flexibel lesrooster. Het komende schooljaar wordt een start gemaakt met de flexibilisering. Hierbij is het zaak om ervoor te zorgen dat de invoering stapsgewijs verloopt, iedereen goed aangehaakt blijft en dat er sprake is van een open communicatie.

Het Cambium College is een financieel gezonde school met voldoende faciliteiten voor scholing en ontwikkeling. Gelet op de omvang van alle ontwikkelingen is het gewenst dat hiervoor voldoende budgetten beschikbaar blijven en dat weloverwogen keuzes worden gemaakt. Er is sprake van goed werkgeverschap: de cao wordt adequaat toegepast, de gesprekkencyclus wordt uitgevoerd, er is beleid op het gebied van ziekteverzuim en aandacht voor het functiewaarderingsbeleid. De school werkt samen met lerarenopleidingen; dit zorgt vooralsnog voor voldoende stagiaires en aanwas van nieuw personeel.

2.4 ORION onderwijsnetwerk

ORION staat voor: Onafhankelijk Regionaal Interscolair Onderwijs Netwerk. Veertien scholen in de regio Eindhoven en 's-Hertogenbosch, waaronder het Cambium College, bundelen hun krachten om daar samen sterker van te worden. Op verschillende gebieden wordt er samengewerkt door bestuurders, leidinggevenden, docenten en ondersteuners: van onderwijsontwikkeling tot personeelszaken en beheer. Er worden onderlinge visitaties op het gebied van onderwijsontwikkeling uitgevoerd en het nieuwe ORION NXT Ondersteunt de werving en ontwikkeling van medewerkers. Ook op het terrein van kwaliteitszorg en bedrijfsvoering bestaan netwerken waarin wordt samengewerkt.

2.5 Opdrachten

Van de nieuw te benoemen conrector havo-vwo wordt verwacht dat deze samen met de rector-bestuurder en de andere conrectoren, in goede samenwerking met alle gremia binnen het Cambium College, de onderwijskwaliteit en continuïteit van het Cambium College in samenhang waarborgt en daartoe inspeelt op nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs en de maatschappij.

Naast deze algemene opdracht krijgt de nieuwe conrector havo-vwo de volgende opdrachten mee:

1. Implementatie van de gekozen flexibilisering van het onderwijs, zorgdragen voor een passende didactiek, goede monitoring en mogelijke bijstelling: benutten van kansen, behoud kwaliteit, risico's minimaliseren;
2. In gezamenlijkheid werk maken van een sterke en zichtbare profilering van het vwo in onder- en bovenbouw met accent op uitdagend, gericht op diverse talenten, betekenisvol; bij voorkeur samen met hoger onderwijs;
3. Zorgdragen voor zichtbaarheid van de schoolleiding havo-vwo in de organisatie met behoud van de positionering van de teamleiders; versterking van teamontwikkeling en blijvende aandacht voor professionalisering van alle medewerkers;
4. Als teamspeler binnen de directie werken aan de verdere ontwikkeling van het koersplan, gezamenlijk zorgen voor borging en waar nodig aanscherping en versterking;
5. Externe gerichtheid door actief te participeren in ORION-verband en andere externe netwerken gericht op onderwijsontwikkeling in havo en vwo en aansluitingsvraagstukken in de onderwijsketen.

2.6 Leiderschap

Het in gezamenlijkheid waarmaken van de doelen en realiseren van de kernwaarden (ontwikkelings- en resultaatgericht, uitdagend & ondersteunend, eigenaarschap & betrokkenheid, onderwijsaanbod en een goede onderwijskwaliteit) vragen om een transformatief leider die:

- De collectief gedragen langetermijnvisie implementeert en doorontwikkelt;
- De genoemde kernwaarden en het belang van talentgericht en gepersonaliseerd leren uitdraagt;
- Mensen inspireert en stimuleert;
- Hoge verwachtingen heeft van de kwaliteit van het onderwijs;
- Als voorbeeld fungeert op het gebied van ontwikkeling, betrokkenheid bij de school en haar omgeving en veranderbereidheid;
- Een werkcultuur van participatie, betrokkenheid, professionaliteit, medeverantwoordelijkheid en transparantie stimuleert.

De gewenste leiderschapsstijl omvat het tonen van natuurlijk leiderschap in combinatie met een verbindende attitude:

- Er zijn voor alle leerlingen en medewerkers (OP en OOP) en met hen communiceren;
- Sturen op de brede onderwijskwaliteit en doorpakken waar nodig;
- In staat zijn bedrijfsprocessen te stroomlijnen;
- Durven te differentiëren en goed kunnen omgaan met weerstand bij veranderingen.

2.7 Functie-eisen

- Academisch werk- en denkniveau; een masterdiploma, bijvoorbeeld op het gebied van onderwijskundig leiderschap of veranderkunde, is een pre;
- Concrete werkervaring in het onderwijs, bij voorkeur in (de bovenbouw van) het voortgezet onderwijs;
- Ruime ervaring als integraal leidinggevende in het onderwijs, in de functie van (locatie)directeur of teamleider met een grote/brede portefeuille;
- Affiniteit met innovatievraagstukken, ict en integrale bedrijfsvoering;
- Op de hoogte van wet- en regelgeving van voortgezet onderwijs (WVO, WMS) en Passend Onderwijs; kennis van vigerende cao voortgezet onderwijs;
- Sterke affiniteit met en kennis van de ontwikkelingen in het voortgezet onderwijs en de vernieuwingen op het gebied van vakkenintegratie en inhoudelijke profilering;

- Aantoonbare ervaring op het gebied van het vertalen van langetermijnontwikkelingen naar organisatiedoelen en het concretiseren daarvan in aanbod, beleid en actieplannen;
- Aantoonbare ervaring in het samenwerken met en aansturen van professionals; inhoudelijke adviezen op hun merites kunnen beoordelen;
- Het kunnen fungeren als vraagbaak/klankbord voor de rector-bestuurder, collega-conrectoren en de teamleiders;
- Kennis van (regionale) maatschappelijke ontwikkelingen en beschikken over een voor de functie relevant netwerk.

2.8 Persoonskenmerken

Het Cambium College wordt gekenmerkt door een hoge betrokkenheid van medewerkers, leerlingen en ouders. Als conrector havo-vwo weet u mensen te boeien en aan te spreken door een stijl van werken die zowel verbindend als gezaghebbend is. U ziet kans te luisteren naar de verschillende teams en geledingen; u kunt diverse groepen met elkaar verbinden en loyaal ten opzichte van elkaar laten zijn. Binnen deze context beschikt u over het vermogen draagvlak te creëren voor beleid en ontwikkeling. Teams en medewerkers weet u uit te dagen en met hen bouwt u aan een professionele cultuur waarin feedback geven en elkaar aanspreken op gemaakte afspraken en verantwoorden vanzelfsprekend is. U bent een teamspeler die waar nodig de aanvoedersrol oppakt en knopen doorhakt.

De volgende kernwoorden typeren de persoonlijkheid van de conrector:

❖ Verbindend – empathisch – stressbestendig – humor – flexibel.

Kenmerkend voor de stijl van leidinggeven zijn:

❖ Zichtbaar – daadkrachtig – mensgericht – helicopterview – koersvast.

De conrector havo-vwo stuurt, reguleert en faciliteert op basis van vertrouwen en respect, geeft ruimte en stelt het belang van integraal werken centraal. Op basis van ervaring en tactisch vermogen, maar ook van probleemanalyses kunt u keuzes maken, prioriteiten stellen en waar nodig doorpakken en confronteren. Teamleiders zien u vanuit een leidinggevende positie ook als ondersteuner, coach en stimulator in hun persoonlijke ontwikkeling. U mandateert taken bevoegdheden en verantwoordelijkheden zonder de regie uit het oog te verliezen.

2.9 Kerncompetenties

Strategische visie en sturen

Heeft een heldere visie op relevante ontwikkelingen in het onderwijs en met name profilering van het onderwijs en kan deze vertalen in een strategische langetermijnvisie voor onderwijsinhoudelijke invulling van havo en vwo van het Cambium College. Kan zich een beeld vormen van toekomstige ontwikkelingen, komt met nieuwe en originele ideeën, maakt zich los van traditionele opvattingen en zet mensen en middelen zodanig in dat doelen met succes bereikt worden.

Empoweren en motiveren

Mandateert verantwoordelijkheden naar de juiste medewerkers, geeft anderen de ruimte om initiatieven te tonen, geeft hun de mogelijkheden en bevoegdheden om taken effectief te kunnen uitvoeren. Enthousiasmeert anderen, maakt het bereiken van doelen gemakkelijker door het beoogde doel aan te geven en is gericht op talentontwikkeling.

Organisatiebewustzijn

Weet als leider stevig en consistent aan benadering, richtlijnen en spelregels vast te houden zonder star te zijn in de zin van 'regels boven werkelijkheid'. Speelt tijdig in op interne politiek en is alert op veranderingen binnen de organisatie.

Aandacht voor kwaliteit

Zet zich in voor het bereiken, borgen en behouden van kwaliteit, stelt hoge eisen aan eigen prestatie en aan die van anderen. Zorgt er voor dat belangrijke doelstellingen gehaald worden. Bevordert kwaliteitsbewustzijn in de organisatie.

Opbouwen en onderhouden van relaties

Is in staat op alle niveaus relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden, stelt anderen op hun gemak, heeft een luisterend oor, bevordert harmonie en consensus door diplomatiek optreden bij onenigheid en potentiële conflicten.

Communicatieve en presentatie-vaardigheden

Erkent het belang van interne en externe communicatie met medewerkers, leerlingen, ouders en andere stakeholders. Is representatief en treedt op als ambassadeur van de school. Beschikt over goede schriftelijke en mondelinge vaardigheden, kan kort en helder formuleren en erkent het belang om medewerkers, leerlingen, ouders en de schoolomgeving op basis van overtuiging en visie tijdig te informeren.

2.10 Arbeidsvoorwaarden

De conrector havo-vwo krijgt een salaris in overeenstemming met de zwaarte van de functie conform schaal 14 CAO VO, maximaal € 6.887,- bruto per maand. Werktijdfactor: 1,0 fte, parttime 0,8 fte is bespreekbaar. Bij benoeming krijgt hij/zij een aanbod in de vorm van een jaarcontract, waarna bij gebleken geschiktheid een benoeming voor onbepaalde tijd uitgangspunt is. Naast het pakket van de primaire arbeidsvoorwaarden in overeenstemming met de cao biedt het Cambium College goede secundaire arbeidsvoorwaarden. De vacature is ontstaan wegens prépensionering van de huidige conrector havo-vwo. Beoogde datum van in dienst treden is uiterlijk 1 augustus 2022.

3. Informatie over de procedure werving & selectie

3.1 Begeleiding

De rector-bestuurder van het Cambium College heeft Versteedge Search gevraagd de procedure werving & selectie conrector havo-vwo te begeleiden. De wervings- en selectieprocedure wordt uitgevoerd in de persoon van Harry Claessen. Hij zal preselectiegesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de sollicitatiebrieven en curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken in overeenstemming met de benoemingsprocedure.

3.2 Informatie

Informatie over het Cambium College is te vinden op www.cambiumcollege.nl en op de websites van de Inspectie van het Onderwijs en Scholen op de Kaart. Belangstellenden kunnen op www.versteedge-search.nl een digitaal informatiepakket downloaden. In dit pakket zijn relevante (beleids)documenten van het Cambium College, het tijdpad en de benoemingsprocedure opgenomen. Voor meer informatie over de inhoud van de functie en over de procedure kunt u contact opnemen met Harry Claessen (06-41344378).

3.3 Solliciteren

Het betreft een vacature die openstaat voor alle sollicitanten. Hebt u belangstelling voor de vacature conrector havo-vwo en voldoet u aan de functie-eisen in dit school- en functieprofiel? Richt dan uw sollicitatiebrief aan mevrouw drs. H. Koster, rector-bestuurder en stuur uw motivatiebrief en cv uiterlijk 7 januari 2022 via de sollicitatiebutton op de website.

3.4 Tijdpad

Sluitingsdatum sollicitatiebrieven	7 januari 2022
Preselectiegesprekken	tot 14 januari 2022
Eerste ronde sollicitatiegesprekken	20 januari 2022
Tweede ronde sollicitatiegesprekken	25 januari 2022
Arbeidsvoorwaardengesprek	27 januari 2022
Benoemingsbesluit	vóór 1 februari 2022

3.5 Contactgegevens

Versteedge Search	Secretariaat:
Harry Claessen	Mariska Compagnie
Wethouder Beversstraat 185	T: 06-2787 6815
7543 BK Enschede	M: mariska.compagnie@versteedge-search.nl
T: 06-4134 4378	M: info@versteedge-search.nl
M: harry.claessen@versteedge-search.nl	W: www.versteedge-search.nl